

令和5年度学校自己評価システムシート (県立春日部高等学校 定時制の課程)

目指す学校像	基礎学力を身に付け、人権尊重の精神を養い、一人ひとりの生徒が生き生きと学び合う学校
--------	---

重点目標	1 安心安全・・・生徒一人ひとりの基本的な生活習慣を身に付けさせ、安心安全な教育環境を確立する。 2 個別最適化学習・・・授業の個別最適化を目指して「わかる授業」を実践する。 3 キャリア教育・・・自立した社会人となれるように、規範意識と自己管理能力を育成する。 4 情報発信・・・学校・家庭・地域社会への情報発信を通じて、魅力ある学校づくりを推進する。
------	--

達成度	A	ほぼ達成(8割以上)
	B	概ね達成(6割以上)
	C	変化の兆し(4割以上)
	D	不十分(4割未満)

※学校関係者評価実施日とは、最終回の学校評価懇話会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。

出席者	学校関係者 生徒 事務局(教職員)	名 名 名
-----	-------------------------	-------------

※ 重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目(年度達成目標を意味する。)は複数設定可。
 ※ 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

学 校 自 己 評 価							
年 度 目 標					年 度 評 価 (月 日 現 在)		
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度	次年度への課題と改善策
1	【現状】 不登校経験者、高校の中途退学者、健康上配慮を要する者、外国籍の生徒など多様な生徒が在籍しており、個々の実態に応じた指導が必要である。 【課題】 基本的な生活習慣を身に付けさせ、自らを律する力をつけることで安定した高校生活に送れるよう支援していく必要がある。	○学業不振による転学や中途退学を減少させる。	○個々の生徒に関する情報共有の機会と内容を充実させる。 ○拠点校としてのSSWの積極的活用と教職員との密接な連携 ○家庭、福祉との連携 ○中学校との情報共有及び連携	○学業不振による進路変更や中途退学が前年度より減少したか。			
		○生徒の安易な欠席を減らし、出席状況を改善する。	○登校時の声掛け指導 ○校内巡回指導 ○出席状況の把握と迅速な対応	○生徒の出席状況が改善したか。			
2	【現状】 落ち着いた学習環境の中で授業にきちんと参加する生徒が多いが、一方で学習面での個別の支援が必要とされる。 【課題】 生徒の個別性を踏まえて、学習内容を確実に定着させる授業の展開が必要である。外国籍生徒への日本語の支援も不可欠である。	○生徒の個別性に応じた授業を展開し、意欲を喚起する。	○公開授業や教員相互の授業見学による授業改善 ○「総合的な探究の時間」の改善 ○授業アンケートの年内実施 ○授業におけるICTの活用	○授業が理解できているという趣旨の回答が向上したか。			
		○外部指導者等との連携を密にして、個々の生徒に興味、関心、能力に応じた授業を行う。	○個別最適化を促進する指導(習熟度別、TTなど)の充実 ○外部指導者(多文化共生推進員、学習サポーターなど)の活用	○生徒の授業に対する最適化が図られ、成績不振者が減少したか。			
3	【現状】 学校斡旋の就職では比較的にスムーズに進路決定ができていますが、一方で進学、就職に際し、主体的な進路選択が行えていない生徒も少なからず存在する。 【課題】 適切な職業観を育て、自ら納得のいく進路選択を行えるように指導していく必要がある。特別な支援を必要とする生徒への支援体制を整備していく必要がある。	○個々の生徒の状況に応じて、自己決定力を身に付けさせ、より良い進路決定に導く。	○進路講演会、ソーシャルスキルトレーニングの実施 ○進路指導における「総合的な探究の時間」の活用 ○「在り方生き方教育」、「人権教育」の推進 ○特別支援コーディネーター間の連携を利用した進路指導の充実	○進路決定の状況が向上したか ○特別な支援を必要とする生徒の進路決定が図られたか。			
		○中学校、学習支援の各機関、児童相談所、教育相談の各機関との連携を充実させる。	○3学期に学校説明会を行う。 ○個別の学校見学を積極的に行い、安易な受検にならないように丁寧な情報提供を行う。 ○特に教育相談機関、児童相談所との連携に努める。 ○週1回以上のHPの更新に努める。	○本校の教育を理解したうえで、志願する生徒が増えたか。			
4	【現状】 「学びなおしの場」としての本校定時制のイメージが定着しつつある。 【課題】 本校の教育活動を外部に積極的にPRするとともに、最新の情報を定期的、継続的に行っていく必要がある。						

学 校 関 係 者 評 価	
実施日	令和 年 月 日
学校関係者からの意見・要望・評価等	