

英語（外国語）の学習到達目標 [第1学年]

| CAN - DO リスト | | 自己評価 | | |
|--------------|------|------------------------------------|------|------|
| | | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
| 読む | | アルファベットや中学校程度の文法を理解することができる。 | | |
| | | 日常生活に身近な表現を理解し、短い英文を読むことができる。 | | |
| 聞く | | 平易な単語や熟語、短い英文を適切に聞き取ることができる。 | | |
| | | 日常生活に身近な表現を聞き取ることができる。 | | |
| 話す | やり取り | 平易な単語や熟語を用いてコミュニケーションを図ることができる。 | | |
| | 発表 | 日常生活に身近な表現を用いて自分のことについて表現することができる。 | | |
| 書く | | 平易な単語や熟語を適切に書くことができる。 | | |
| | | | | |

[1: とても当てはまる 2: 当てはまる 3: あまり当てはまらない 4: 当てはまらない]

英語（外国語）の学習到達目標 [第2学年]

| CAN - DO リスト | | 自己評価 | | |
|--------------|------|------------------------------------|------|------|
| | | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
| 読む | | 中学校程度の文法を理解し、英文を読むことができる。 | | |
| | | 日常生活に身近な英文を適切に読むことができる。 | | |
| 聞く | | 基礎的な単語や熟語を含む短い英文を適切に聞き取ることができる。 | | |
| | | 日常生活に身近な表現や短い会話文を聞き取ることができる。 | | |
| 話す | やり取り | 中学校程度の単語や熟語を用いてコミュニケーションを取ることができる。 | | |
| | 発表 | 簡単な語句や文を用いて自分の考えを表現することができる。 | | |
| 書く | | 中学校程度の単語や熟語を正しく書くことができる。 | | |
| | | 日常生活に身近な表現を適切に書くことができる。 | | |

[1: とても当てはまる 2: 当てはまる 3: あまり当てはまらない 4: 当てはまらない]

英語（外国語）の学習到達目標 [第3学年]

| CAN - DO リスト | | 自己評価 | | |
|--------------|------|--------------------------------------|------|------|
| | | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 |
| 読む | | 既習の文法を基に高校中級程度の英文を読むことができる。 | | |
| | | 日常生活に必要な表現を含むまとまりのある英文を読むことができる。 | | |
| 聞く | | 既習の単語や熟語を含むまとまりのある短い英文を聞くことができる。 | | |
| | | 日常生活に必要な表現やまとまりのある会話文を聞き取ることができる。 | | |
| 話す | やり取り | 既習の単語や熟語、短い表現を用いてコミュニケーションを取ることができる。 | | |
| | 発表 | 日常生活に身近な表現を用いて円滑に自分の考えを表現することができる。 | | |
| 書く | | 既習の単語や熟語を用いて英文を書くことができる。 | | |
| | | 日常生活に必要な表現を踏まえて自分の考えを書くことができる。 | | |

[1: とても当てはまる 2: 当てはまる 3: あまり当てはまらない 4: 当てはまらない]

英語（外国語）の学習到達目標 [第4学年]

| CAN - DO リスト | | 自己評価 | | | |
|--------------|--------------------------------------|---|------|------|--|
| | | 1 学期 | 2 学期 | 3 学期 | |
| 読む | 既習の文法を基に様々な分野の英文を読み、社会に関心を持つことができる。 | | | | |
| | 日常生活に必要な表現を含むまとまりのある英文を的確に読むことができる。 | | | | |
| 聞く | 既習の単語や熟語を含むまとまりのある英文を適切に聞くことができる。 | | | | |
| | 日常生活に必要な表現やまとまりのある会話文を適切に聞き取ることができる。 | | | | |
| 話す | やり取り | 既習の単語や熟語を使用し、リズムや抑揚を意識して相互に考えを伝え合うことができる。 | | | |
| | 発表 | 談話標識を効果的に使用し、自分の考えを順序立てて的確に表現することができる。 | | | |
| 書く | 既習の単語や熟語を用いて英文を適切に書くことができる。 | | | | |
| | 日常生活に必要な表現を踏まえて自分の考えを適切に書くことができる。 | | | | |

[1: とても当てはまる 2: 当てはまる 3: あまり当てはまらない 4: 当てはまらない]